

# ПОЛУВЕКОВОЙ ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПРОБЛЕМАМ БИОЛОГИИ, ПАРАЗИТОЛОГИИ, ПАРАЗИТОЦЕНОЛОГИИ, ЭПИДЕМИОЛОГИИ, ЭПИЗООТОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКЕ И ВНЕДРЕНИЯ ЕГО В ПРАКТИКУ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

**Самсонов А.В.**

*Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького, Украина*

Прежде чем делиться приобретенным опытом работы по вопросам, отмеченным в названии настоящего сообщения, я хотел бы процитировать часть статьи А.Н. Косинца и А.П. Солодкова «Преподавание фундаментальных наук в медицинском университете», опубликованной в сборнике научных трудов первой международной конференции (Витебск, 2000), в которой они высказывают интересные соображения, имеющие важное значение как в процессе воспитания и обучения, так и в формировании культуры мышления у будущих врачей и ученых: «В медицинском университете преподавание фундаментальных дисциплин должно иметь выраженную клиническую направленность. Это, во-первых, путь повышения эффективности преподавания таких дисциплин, как анатомия, гистология, биохимия и физиология; во-вторых, выживаемость знаний по этим предметам... Главное, к чему с первых шагов необходимо учить студента, - это добывать знания самостоятельно, глубоко осмысливать узнанное, докапываться до сути вещей, то есть формировать творческую личность. Центр приобщения студента к творчеству - это кафедра. Преподавательская работа неразрывно связана с состоянием науки на кафедре, где под руководством ученого каждый студент может заниматься исследовательским трудом. В этом процессе основы закладываются также на первых курсах при преподавании фундаментальных дисциплин, и большое значение при этом отводится личности преподавателя. Только тот преподаватель, который занимается научной деятельностью, может достойно преподавать в медицинском университете».

На протяжении учебы в Архангельском (1950-1954гг.) и Донецком (1954-1956гг.) медицинских институтах я работал в научных кружках при кафедрах биологии, где занимался изучением гельминтофауны лягушек и домашних плотоядных. Результаты этих исследований были доложены на конференциях и опубликованы в 1956 и 1959 гг. в трудах студенческой научной конференции и сборнике работ. Животные оказались очень сильно зараженными различными видами гельминтов (моно- и полиинвазиями). Было установлено также, что чем сильнее заражены плотоядные гельминтами, тем хуже они выглядели. Весьма часто, еще до вскрытия животных, можно было предполагать, что они интенсивно инвазированы гельминтами (истощение, «шаткая походка», параличи и

(истощение, «шаткая походка», параличи и др.). Эти наблюдения и анализ литературы по отрицательному влиянию паразитов на организм хозяина позволили прийти к важному выводу о необходимости предварительного обследования и проведения всем зараженным животным лечения (дегельминтизации) до проведения на них тех или иных экспериментов. Это необходимо для того, чтобы полученные в опытах данные были достоверными, и не зависели от влияния на подопытных животных различных веществ, выделяемых паразитами.

Работая врачом-паразитологом и терапевтом в Луганской области и преподавателем кафедры эпидемиологии и медицинской биологии, паразитологии и генетики Донецкого медицинского института, выполнил научные исследования по педагогике, экологии, особенностям эпидемиологии и эпизоотологии, сочетанным заразным болезням и паразитоценозам. Руководил темами научных исследований, входивших в планы социально-экономического развития страны. Широко привлекал к выполнению исследований не только сотрудников кафедры медицинской биологии, паразитологии и генетики, но и медицинских и ветеринарных врачей Украины, Беларуси и Молдовы.

Полученные результаты были обобщены в кандидатской диссертации: «Некоторые вопросы биологии аскарид и эпидемиологии аскаридоза» (Симферополь, 1967) и в докторской в форме научного доклада: «Биологические и социальные основы борьбы и профилактики ряда важнейших гельминтозов в условиях Украины» (М., 1988). В главах докторской диссертации: «Особенности механизма передачи возбудителей гельминтозов животных и человека» и «Факторы и условия, способствующие формированию смешанных гельминтозов и других заразных болезней в организме хозяина» подробно рассмотрены биологические и экологические вопросы, имеющие не только теоретическое, но и практическое значение.

Материалы докторской диссертации были использованы при составлении приказов МЗ СССР «Об усилении борьбы с гельминтозами в стране» (№1089 от 13.08.1986 г.) и соответственно МЗ Украины (№579 от 15.10.1986 г.), и в ряде приказов МСХ Украины. Кроме того, полученные данные широко внедрялись в практику здравоохранения, ветеринарии и в учебный процесс. Большое значение для успешной борьбы и профилактики инвазий имели составленные мной с соавторами методические рекомендации (1978, 1981, 1987 гг.), по наиболее распространенным и опасным гельминтозам. Полученные научные данные докладывались на съездах, конференциях, республиканских, областных, районных совещаниях, семинарах медицинских и ветеринарных специалистов, учителей-биологов. Много внимания уделялось санитарно-просветительной работе (статьи в журналах, памятки, лекции, беседы и т.д.).

Опубликованная докторская диссертация была разослана во многие вузы Украины и стран ближнего зарубежья, где ее материалы широко вне-

дрялись в учебный процесс на кафедрах биологии, эпидемиологии, инфекционных болезней, паразитологии и зоологии.

Результаты исследований были включены в монографии: «Строительство гельминтологической науки и практики в СССР» (К.И. Скрябин и др., т.3, 4); учебник «Биология» для студентов мединституты (А.А. Слюсарев, «Медицина», М., 1970, 1978; А.А.Слюсарев, С.В.Жукова, «Вища школа», 1987, 1992), которые переиздавались во многих странах ближнего зарубежья; пособие «Биология» для поступающих в вузы, учеников специализированных школ, лицеев и гимназий (А.А. Слюсарев, А.В. Самсонов с соавт., 1985, 1990, 1991, 1995, 2001); «Методические указания для студентов к практическим занятиям по биологии» (Ш.Б.Брагин с соавт.-Киев: РМК МЗ Украины, 1987) и др.

Под моим руководством и при непосредственном участии сотрудниками кафедры впервые в Украине разработана типовая программа по медицинской биологии, генетике и паразитологии для студентов медицинских вузов и факультетов, утвержденная МЗ Украины в 1993г. По ней учились студенты страны до 2000 г. Принял участие в разработке нового варианта типовой программы для студентов, утвержденной в 2000 году. Впервые под моим руководством и участием с сотрудниками кафедры подготовлена типовая программа по биологии для иностранных студентов подготовительных факультетов. Во всех программах на современном уровне представлены вопросы биологии, экологии, паразитологии и паразитоценологии.

К выполнению научных исследований по рассматриваемым проблемам широко привлекаются студенты и учащиеся средней школы, которые выступают с докладами на съездах и конференциях, публикуют материалы своих научных работ.

Всего опубликовано около 200 работ по вопросам биологии, паразитологии и паразитоценологии.

Мне представляется, что приведенный опыт работы по рассматриваемым проблемам биологии, паразитологии, главным образом гельминтологии, паразитоценологии и внедрению полученных данных в практику здравоохранения, сельского хозяйства и в учебный процесс может быть использован другими авторами, работающими в ВУЗах и занимающимися научными исследованиями с внедрением полученных результатов в практику и в учебный процесс.